

Планирование задач основывается на выбранных приоритетах

Фаза 3:

- Формулировка цели и задач
- Формулировка индикаторов
- Составление плана действий
- План информирования
- План оценки
- Пересмотр и окончательное формирование плана



Цели и задачи

Определяются для выбранного приоритета и должны быть:

- **Конкретными**
- **Измеряемыми**
- **Ограниченными во времени**
- **Значимыми**
- **Достижимыми**

Физическая активность

Приоритет: Развитие культуры физической активности

Цель: Увеличение посещаемости уроков физической культуры

Задача 1: провести анализ посещаемости уроков физической культуры с разбивкой по возрастам и полу

Задача 2: провести опрос среди групп, выявленных как группы с низкой посещаемостью, о причине отсутствия интереса

Задача 3: в рабочей группе обсудить результаты опроса и изучить возможность внесения корректировок в содержание уроков с учетом мнения студентов

Физическая активность

Индикаторы:

Задача 1: охват анализом все классы – 100%, в течение 2 месяцев

Задача 2: участие в опросе 70% студентов из групп, которые мало посещают уроки физической культуры

Задача 3: разработка нового плана урока физической культуры с учетом возрастных и половых особенностей в течение 1 месяца после опроса

Работа в группах

- В выбранной категории вопросов Инструмента быстрой оценки, определите приоритет, цели и задачи, методы коммуникации
- Составьте план действий с конкретными и измеримыми задачами

Планировщик задач

Используйте руководство в помощь для составления школьного плана действий

Планировщик действий в школе включает:

- Примеры ключевых действий, например, формулировка цели и задач
- Таблицы для заполнения в школе с ключевыми компонентами их плана действий

План действий школы

Цели	Задачи	Показатели эффективности /индикаторы	Задачи/ мероприятия	Ключевой персонал и обязанности	Ресурсы и расходы	Сроки

План оценки школы

Индикаторы/Вопросы для проведения оценки	Метод оценки	Задачи/мероприятия	Ключевой персонал и обязанности	Ресурсы и расходы	Сроки

Спасибо за внимание!