Индикаторы школьного уровня **HEPS**

**(здоровое питание и физическая активность)**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Индикаторы |
| Общешкольный уровень |
| Школьная стратегияпо ЗП и ФА, согласованная с существующими национальными и местными стратегиями и планами действия по обеспечению здоровья | • Школьная стратегия, которая следует национальным и местным рекомендациям по ЗП и ФА. Стратегия, например, включает школьное питание (легкие закуски и праздничные столы во время дней рождения учащихся в школе)• Стратегия по ЗП соблюдается во время школьных поездок и празднований в школе• Мониторинг выполнения школьной стратегии (1)• Стратегия по ЗП и ФА контролируется в школе и согласована с учебными программами (2)• Выделяются ресурсы на выполнение стратегии поЗП и ФА (3)• Четкое выполнение стратегии с определенными функциями и обязанностями школьного персонала и учащихся |
| Обеспечениепродуктами и напитками | • Учащиеся обеспечиваются продуктами питания инапитками в школе постоянно с учетом национальных и местных рекомендаций• Продукты питания имеют привлекательный вид (особенно если учащиеся участвуют в добровольной программе питания)• Здоровые продукты питания и напитки доступны вшкольном буфете (4)• Школа активно работает над тем, чтобы у учащихся не возникало желания покупать фастфуд вне школы.• Автоматы и киоски предлагают богатый выборздоровых продуктов, включая воду, фрукты и низкокалорийные продукты• Вода для питья предоставляется бесплатно в ряде мест по всей школе, вдали от туалета• Школьные мероприятия способствуют созданию здоровых наборов для завтрака или другого школьного питания (5)• Деятельность школы способствует здоровым завтракам дома и в школе |
| Школьная среда,культура и этика | • Здание школы и окружающая обстановка стимулируют ФА • Обновление и пополнение спортивного оборудования• Регулярно проводятся спортивные мероприятия и соревнования на базе школы |
|  | • Последовательное введение перемен с элементамиФА• Оборудование школьного двора и спортзала привлекает учащихся для ФА• Программы внеклассных занятий предлагаютширокий спектр ФА и приготовления здоровой пищи• На стенах школы расположены дисплеи с сообщениями и информацией о ЗП и ФА• Наличие информационных досок• Стратегия способствуют тому, чтобы избежать илиснизить влияние рынка и рекламы о нездоровой пище и напитках в школьной среде• Столовая оборудована так, что в ней приятнонаходиться, является местом для общения и отвечает желаниям учащихся• Время обеда организовано так, что его достаточнодля нормального приема пищи• Наличие свободного времени перед обедом, чтобы учащиеся могли пообщаться и поиграть• Оборудование комнаты для персонала способствуетрелаксации• Организация условий для отдыха учителей• Наличие наглядной информации о ЗП и ФА в материалах о школьных соревнованиях, системепоощрений и т.д.• Школа предлагает консультирование по ЗП и ФАдля учащихся и родителей• Школа способствует эмоциональному здоровью учащихся с избыточной массой тела и предупреждает издевательства и насмешки со стороны учащихся• Наличие индивидуальных шкафчиков для личных вещей школьников. |
| Профессиональныйрост школьного персонала | • Учителя и персонал школы обучаются правилам ЗПи ФА, получают информацию об их связи со здоровьем и благополучием. Проводятся тренинги поформам и способам взаимодействия педагогов сучащимися по проблемам ЗП и ФА.• Тренинги и оценка их результативности проводятся регулярно• Материалы (печатная продукция, видеоматериалы идр.) по ЗП и ФА, подготовленные местными,национальными и международными организациями постоянно распространяются среди школьного персонала• Обеспечение педагогов здоровыми продуктамипитания и напитками во время перемен• Организация условия для здорового питания учителей отдельно от учеников |
|  | • Доказательства эффективности тренингов по ЗП иФА |
| Учебные программы | • Интеграция школьной стратегии по ЗП и ФА вучебные программы• Очевидность того, что ресурсы учебной программы направлены на ЗП и ФА• Очевидные связи между эмоционально-психическимблагополучием и ЗП и ФА• Последовательное обучение ЗП и ФА в процессе всего учебного курса• Отдельные проекты по ЗП и ФА, выполненные и оцененные за последние 3 года |
| Участники |
| Учащиеся | • Доказательства участия учащихся в разработкестратегии, ее выполнении и оценке• Доказательства о действиях, способствующих ЗП иФА, при активном участии учащихся в планировании,выполнении и оценке• Доказательства участия учащихся в обеспечении продуктами питания и напитками в школе (меню вшкольной столовой, автоматы по продаже продуктов, школьный двор, ощущение сопричастности к школьной жизни и др.)• Факты участия учащихся в формировании школьной среды, связанной с ЗП и ФА |
| Персонал | • Доказательства участия персонала в разработкешкольной стратегии• Доказательства участия персонала в планировании профессионального роста, выполнении и оценкестратегии по ЗП и ФА• Доказательства инициатив по обеспечению ЗП и ФАсреди персонала |
| Сотрудничество школы с общественностью |
| Семьи | • Родители регулярно информируются о школьнойстратегии и действиях, направленных на ЗП и ФА• Родители приглашаются к участию в планировании,выполнении и оценке школьных действий и отдельных мероприятий по ЗП и ФА• Экспертные заключения родителей принеобходимости используются для поддержания школьной стратегии и действий по ЗП и ФА |

|  |  |
| --- | --- |
| Местные власти(муниципалитеты и др.) | • Связи с местными исполнительными органами с целью поддержки школьной стратегии и действий по ЗП и ФА в соответствии с местной и государственной стратегией• Школы поддерживают местные/национальныевласти в инициативах по ЗП и ФА• Школы инициируют и организуют действия местной общественности, способствующие ЗП и ФА• Стратегии с целью мобилизации родителей иместной общественности на организацию внешкольных мероприятий• Любое содействие местных властей запланировано,прослежено и оценено |
| Профессиональныеорганизации и лица (спортивные организации, диетологи, эксперты по здоровью и др.) | • Связи и активное сотрудничество ссоответствующими центрами, организациями, агентствами, лицами вне школы поощряются и поддерживаются школьной стратегией и действиями, направленными на ЗП и ФА• Любое участие запланировано, прослежено и оценено• Тесное сотрудничество с психологами и другими специалистами, участвующими в мероприятиях по продвижению здорового образа жизни и физической активности |