Индикаторы школьного уровня **HEPS**

**(здоровое питание и физическая активность)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Индикаторы | |
| Общешкольный уровень | | |
| Школьная стратегия  по ЗП и ФА, согласованная с существующими национальными и местными стратегиями и планами действия по обеспечению здоровья | • Школьная стратегия, которая следует национальным и местным рекомендациям по ЗП и ФА. Стратегия, например, включает школьное питание (легкие закуски и праздничные столы во время дней рождения учащихся в школе)  • Стратегия по ЗП соблюдается во время школьных поездок и празднований в школе  • Мониторинг выполнения школьной стратегии (1)  • Стратегия по ЗП и ФА контролируется в школе и согласована с учебными программами (2)  • Выделяются ресурсы на выполнение стратегии по  ЗП и ФА (3)  • Четкое выполнение стратегии с определенными функциями и обязанностями школьного персонала и учащихся | |
| Обеспечение  продуктами и напитками | • Учащиеся обеспечиваются продуктами питания и  напитками в школе постоянно с учетом национальных и местных рекомендаций  • Продукты питания имеют привлекательный вид (особенно если учащиеся участвуют в добровольной программе питания)  • Здоровые продукты питания и напитки доступны в  школьном буфете (4)  • Школа активно работает над тем, чтобы у учащихся не возникало желания покупать фастфуд вне школы.  • Автоматы и киоски предлагают богатый выбор  здоровых продуктов, включая воду, фрукты и низкокалорийные продукты  • Вода для питья предоставляется бесплатно в ряде мест по всей школе, вдали от туалета  • Школьные мероприятия способствуют созданию здоровых наборов для завтрака или другого школьного питания (5)  • Деятельность школы способствует здоровым завтракам дома и в школе | |
| Школьная среда,  культура и этика | • Здание школы и окружающая обстановка стимулируют ФА  • Обновление и пополнение спортивного оборудования  • Регулярно проводятся спортивные мероприятия и соревнования на базе школы | |
|  | | • Последовательное введение перемен с элементами  ФА  • Оборудование школьного двора и спортзала привлекает учащихся для ФА  • Программы внеклассных занятий предлагают  широкий спектр ФА и приготовления здоровой пищи  • На стенах школы расположены дисплеи с сообщениями и информацией о ЗП и ФА  • Наличие информационных досок  • Стратегия способствуют тому, чтобы избежать или  снизить влияние рынка и рекламы о нездоровой пище и напитках в школьной среде  • Столовая оборудована так, что в ней приятно  находиться, является местом для общения и отвечает желаниям учащихся  • Время обеда организовано так, что его достаточно  для нормального приема пищи  • Наличие свободного времени перед обедом, чтобы учащиеся могли пообщаться и поиграть  • Оборудование комнаты для персонала способствует  релаксации  • Организация условий для отдыха учителей  • Наличие наглядной информации о ЗП и ФА в материалах о школьных соревнованиях, системе  поощрений и т.д.  • Школа предлагает консультирование по ЗП и ФА  для учащихся и родителей  • Школа способствует эмоциональному здоровью учащихся с избыточной массой тела и предупреждает издевательства и насмешки со стороны учащихся  • Наличие индивидуальных шкафчиков для личных вещей школьников. | |
| Профессиональный  рост школьного персонала | | • Учителя и персонал школы обучаются правилам ЗП  и ФА, получают информацию об их связи со здоровьем и благополучием. Проводятся тренинги по  формам и способам взаимодействия педагогов с  учащимися по проблемам ЗП и ФА.  • Тренинги и оценка их результативности проводятся регулярно  • Материалы (печатная продукция, видеоматериалы и  др.) по ЗП и ФА, подготовленные местными,  национальными и международными организациями постоянно распространяются среди школьного персонала  • Обеспечение педагогов здоровыми продуктами  питания и напитками во время перемен  • Организация условия для здорового питания учителей отдельно от учеников | |
|  | • Доказательства эффективности тренингов по ЗП и  ФА | |
| Учебные программы | • Интеграция школьной стратегии по ЗП и ФА в  учебные программы  • Очевидность того, что ресурсы учебной программы направлены на ЗП и ФА  • Очевидные связи между эмоционально-психическим  благополучием и ЗП и ФА  • Последовательное обучение ЗП и ФА в процессе всего учебного курса  • Отдельные проекты по ЗП и ФА, выполненные и оцененные за последние 3 года | |
| Участники | | |
| Учащиеся | • Доказательства участия учащихся в разработке  стратегии, ее выполнении и оценке  • Доказательства о действиях, способствующих ЗП и  ФА, при активном участии учащихся в планировании,  выполнении и оценке  • Доказательства участия учащихся в обеспечении продуктами питания и напитками в школе (меню в  школьной столовой, автоматы по продаже продуктов, школьный двор, ощущение сопричастности к школьной жизни и др.)  • Факты участия учащихся в формировании школьной среды, связанной с ЗП и ФА | |
| Персонал | • Доказательства участия персонала в разработке  школьной стратегии  • Доказательства участия персонала в планировании профессионального роста, выполнении и оценке  стратегии по ЗП и ФА  • Доказательства инициатив по обеспечению ЗП и ФА  среди персонала | |
| Сотрудничество школы с общественностью | | |
| Семьи | • Родители регулярно информируются о школьной  стратегии и действиях, направленных на ЗП и ФА  • Родители приглашаются к участию в планировании,  выполнении и оценке школьных действий и отдельных мероприятий по ЗП и ФА  • Экспертные заключения родителей при  необходимости используются для поддержания школьной стратегии и действий по ЗП и ФА | |

|  |  |
| --- | --- |
| Местные власти  (муниципалитеты и др.) | • Связи с местными исполнительными органами с целью поддержки школьной стратегии и действий по ЗП и ФА в соответствии с местной и государственной стратегией  • Школы поддерживают местные/национальные  власти в инициативах по ЗП и ФА  • Школы инициируют и организуют действия местной общественности, способствующие ЗП и ФА  • Стратегии с целью мобилизации родителей и  местной общественности на организацию внешкольных мероприятий  • Любое содействие местных властей запланировано,  прослежено и оценено |
| Профессиональные  организации и лица (спортивные организации, диетологи, эксперты по здоровью и др.) | • Связи и активное сотрудничество с  соответствующими центрами, организациями, агентствами, лицами вне школы поощряются и поддерживаются школьной стратегией и действиями, направленными на ЗП и ФА  • Любое участие запланировано, прослежено и оценено  • Тесное сотрудничество с психологами и другими специалистами, участвующими в мероприятиях по продвижению здорового образа жизни и физической активности |